

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с
№2 «Хензигбей» компенсирующего вида
с. Нарын
/Сан-Хоо А.Р.
Директор №31 от 2 ч. 2023г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2023 год.

с. Нарын
2023г

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Хензигбей» компенсирующего вида с. Нарын Эрзинского кожууна (в дальнейшем ДОУ) основано в 1985 года и является звеном муниципальной системы образования.

Расположен по адресу: 668384 с.Нарын, Эрзинского кожууна, ул.Найырал,д 1

Электронный адрес: naryn2@mail.ru

Адрес сайта: <https://henzigbei-naryn.rtyva.ru/>

Мощность ДОУ: **плановая – 25 чел. /фактическая – 24 чел.**

В 2023 году детский сад посещал 24 воспитанник; количество групп– 2, из них:

- ✓ Младшая группа «Растишка» от 1,6 до 4 лет- 9 воспитанников;
- ✓ Смешанная группа «Машенька» от 4 до 7 лет- 15 воспитанников;

Комплектование групп осуществлялось через электронную очередь: в общеразвивающие группы на основании направлений управления образования, выбывают в школу в 2024 году 6 детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В детском саду создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей. Материально-техническая база соответствует требованиям государственного стандарта и помогает осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (12,5 часов), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим дня ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Приоритетным направлением деятельности является физкультурно-оздоровительное.

МБДОУ детский сад №2 «Хензигбей» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах оздоровительной направленности.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском и на тувинском языке.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий – Сан-Хоо Алиса Романовна
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них педагоги с высшим образованием- 1 человека, с средним образованием-6 человека. Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов, из них воспитатели-4, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопеда, 1 педагог дополнительного образования.

Штатное расписание сада - типовое.

Фактически в учреждении работают 22 человек (вакансий нет).

Возрастной состав педагогических работников:

от 25 до 40 лет- 3 чел.

от 40 до 55 лет - 4 чел.

Стаж работы педагогических работников:

от 5 до 10 лет – 3

от 15 – 25 лет -4

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ТИРО и ПК «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» и т.д.

Преимуществом в работе между МБОУ СОШ с. Нарын им. Кыргыз Идама и МБУ СДК Нарынской детской библиотекой осуществляется на совместной работе и Плана совместной работы. Дополнительные образовательные услуги разработаны в соответствии с СанПин в дошкольном учреждении. Кружки проводятся во всех возрастных группах.

Кружки	Возраст детей	Охват детей
Игры с пальчиками	от 3 до 7	11 детей 70%
Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста	от 4 до 7	9 детей 50%
Звездочки	от 2 до 6	8 детей 90%
Хуреш	от 4 до 7	5 детей 70%

Детский сад работает по ООП ДО, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Содержание разработанной Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС, ФООП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации. Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Детский сад оказывают услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично

возрастные и индивидуальные особенности;

-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Выводы и предложения.

Основной целью педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Дети, педагоги, родители ДООУ являются постоянными участниками детсадовских, муниципальных, региональных конкурсов.

Основные задачи учреждения

Деятельность МБДОУ детский сад №2 «Хензигбей» в 2023 году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- ❖ Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников по средством создания системы формирования культуры, здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Расширение знаний

педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.

- ❖ Совершенствовать работу в ДОУ по художественно – эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; развивать предпосылки к восприятию и пониманию мира искусств; формировать интерес к эстетической стороне окружающей деятельности.
- ❖ Формировать семейные ценности у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
- ❖ Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФОП, ФГОС ДО.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В апреле 2023 года в ДОУ в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования развития детей в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с программой «От рождения до школы» была проведена педагогический мониторинг. Ее целью было выявление результативности качества образовательного процесса, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование на ее основе педагогической работы с детьми. В качестве основных методов использовались наблюдения проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности. В оценке индивидуального развития участвовали 15 детей в возрасте от 4 до 7 лет. По результатам педагогического мониторинга были получены следующие показатели:

Уровень знания	Соц-комм развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
высокий	7-46,6%	13-86%	7-46,6%	13-86%	8-53%	14-93%	10-66%	15-100%	8-53%	13-86%
средний	4-	2-	6-	2-	5-	1-6,7%	4-	0	6-	2-

	26,6 %	13,3 %	40%	13,3 %	28,5%		26,6%		40%	13,3 %
низкий	4- 26,6 %	0	2- 6,7%	0	2- 13,3%	0	1-6,7%	0	1- 6,7 %	0

Вывод: Представленные в таблице данные свидетельствуют об индивидуальном развитии воспитанников на хорошем уровне. Количество детей с высоким уровнем индивидуального развития заметно преобладает, что позволяет говорить об эффективности педагогической работы, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Работа с родителями

Взаимодействие педколлектива ДООУ с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества. Главной целью всей работы с родителями является помощь семье в ориентировании на психологию ребенка для создания полноценных условий его развития.

Тесный контакт с родителями, постановка общих задач и совместное их решение позволяют нам получать положительные результаты: родители становятся полноценными партнерами воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Общие выводы по итогам учебного года

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2023 году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия. Развитие детей в результате освоения программы ДОУ, соответствует возрасту, индивидуальным особенностям и программному содержанию.

В 2023 году педагогический состав оставался стабильным, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС ДО, в течение последних трех лет, и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца составила 95%. Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, обучались в учебных заведениях, осваивали современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Однако остается и ряд проблемных задач, требующих усиленного внимания:

- ❖ требуется продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, их квалификационного уровня.
- ❖ остается по-прежнему актуальным проведение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в ДОУ, активизация работы с семьями по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ требуется продолжать обновление информационного и учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.